

Schriftliche Übungen zur Selbstkontrolle

Die Lösungen hierzu finden Sie im nächsten Lehrbrief

1 Adjective or Adverb?

Da wir im Deutschen keine eigene Form für das Adverb haben, bereitet dieses Kapitel manchen Schülern Schwierigkeiten. Wenn Sie im Zweifel sind, ob Sie das Adjektiv oder das Adverb benötigen, müssen Sie das entsprechende Bezugswort im Satz suchen.

Ein Adjektiv bezieht sich auf ein Substantiv oder ein Pronomen.

Examples: Mrs. Brown is a *careful driver*. *She is nice.*

Ein Adverb kann sich beziehen:

1. **auf ein Verb,**

Examples: He *sings nicely*. She *drives carefully*.

2. **auf ein Adjektiv,**

Examples: He is *extremely helpful*. She is *seriously ill*.

3. **auf ein anderes Adverb,**

Examples: She drives *extremely carefully*.

He sings *extraordinarily well*.

4. **auf den ganzen Satz,**

Example: *Suddenly, they left the house.*

Ausnahmen: *Bei folgenden Verben, die einen Zustand ausdrücken, steht kein Adverb sondern das Adjektiv:*

to be - sein

to become, to get, to grow, to turn - werden

to remain, to stay - bleiben

to seem - scheinen

Examples: He *was happy*. He *is growing old*. She *got angry*.

He *remained silent*.

Bei den Verben der Sinneswahrnehmung *to feel, to look, to smell, to sound, to taste* steht kein Adverb, es sei denn, die Sinnesorgane tun wirklich etwas.

Examples: She *looks good* today, doesn't she?
(Sie sieht heute gut aus, nicht wahr?)
She *looked* at the painting *closely*.
(Sie sah sich das Bild genau an.)

Versuchen Sie nun, alle obigen Regeln in folgender Übung anzuwenden.
Entscheiden Sie jeweils, ob in der Lücke das **Adverb** oder das **Adjektiv** fehlt.

1. Robert speaks French very (good)..... but his German is not so(good) .

2. (Especially) when he has had a few drinks, he drives (extremely) (careless)



3. French is (difficult) to learn but English can be learned (easily)

4. The weather will remain (bright) and (sunny)

5. She looked (angry) at the child who had broken the vase. The child (really) felt (sad)

6. It was a (real) tragedy because the fire destroyed the house (completely)

7. The teacher was (surprisingly).....(nervously) but he treated the students (friendly)





Schriftliche Hausaufgaben

Es wäre gut, wenn Sie die Hausaufgabe zunächst "probeweise" hier im Lehrbrief lösen würden. Übertragen Sie die Aufgaben dann auf die Hausaufgabenblätter und senden Sie uns diese zur Korrektur ein. Bitte schreiben Sie immer den ganzen Satz.

1 You are the interpreter

Herr Wagner und seine Frau machen Ferien in England. Ein englischer Freund, Herr Miller, unterhält sich gerade mit ihnen. Da Frau Wagner nur wenig Englisch spricht, muss ihr Mann dolmetschen. Was sagt er?

Setzen Sie den entsprechenden englischen und deutschen Text in den Lücken ein. Benutzen Sie Ausdrücke, die Sie in Unit 4 gelernt haben.

Mrs. Wagner:-

Wir möchten uns von London aus im Lande umsehen. Könnten Sie uns vielleicht sagen, was Ihrer Meinung nach sehenswert ist? Wie können wir andere schöne Städte kennenlernen?

Mr. Wagner:-

.....
.....



Mr. Miller:-

How about going to the seaside for the day?

I can recommend Brighton, which is a very popular holiday resort with long sandy beaches and many attractions.

Mr. Wagner:-

.....
.....

Mrs. Wagner:-

Das klingt gut! Gibt es einen durchgehenden Zug nach Brighton?

Werden wir umsteigen müssen? Wie lange dauert die Fahrt?

Mr. Wagner:-

.....

.....

Mr. Miller:-

There's a direct train leaving here at 8 a.m. The journey takes about an hour and a half, and there's the possibility of getting special saver tickets at the weekend. The fare costs £6.35.

Mr. Wagner:-

.....

.....

Mrs. Wagner:-

Vielen Dank für die guten Ratschläge. Ich freue mich darauf, ans Meer zu fahren.

Mr. Wagner:-

.....

.....

Mr. Miller:-

You're welcome! Have a nice trip.

